

БІБЛІОТЕКА ЧЕРКАСЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НОВІ ОСВІТНІ ОРІЄНТИРИ БАЗОВОЇ ШКОЛИ
5 КЛАС**

(Інформаційний бібліографічний список)

Черкаси
ЧОШОППЧОР
2014

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

Даний Інформаційний бібліографічний список літератури призначений для адміністрацій шкіл та вчителів-предметників, що впроваджують в навчальний процес Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.

1. Україна. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 р. № 409 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. — 2012. — № 11-12. — С. 3–14.
2. Єресько, О. В. Про нові держстандарти початкової, базової та повної освіти, нові типові навчальні плани і програми : [інтерв'ю з директором департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОНмолодьспорту О. В. Єресько] / О. В. Єресько ; розмовляла О. Жованик // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. — 2012. — № 17-18. — С. 62–64.
3. Жебровський, Б. М. Про нові Типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня : [інтерв'ю з заст. міністра освіти і науки, молоді та спорту України Б. М. Жебровським] / Б. Жебровський ; розмовляла О. Жованик // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. — 2012. — № 11-12. — С. 15–17.
4. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у п'ятих класах загальноосвітніх навчальних закладів // English. — 2013. — Липень (№ 14). — С. 4–7.
5. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у п'ятих класах загальноосвітніх навчальних закладів : додаток 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013. № 1 / 9-368 / О.В. Єресько // Педагогічна майстерня. — 2013. — № 8. — С.2-5.
6. Навчальні програми для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/ua//activity/education/56/general-secondary-education/educational_programs/1349869088/. — Назва з екрана.
7. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі» : лист М-ва освіти і науки України від 24.05.13 № 1/9–368 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. — 2013. — № 17/18. — С. 3–61.
8. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі: лист від 24.05.13 №1/9–368 // Математика в школах України. — 2013. — № 19/ 21. — С. 3–13.

9. Авер'янова, Ю. Рекомендації щодо вивчення хімічного компонента в курсі природознавства : 5 клас / Ю. Авер'янова // Біологія. — 2013. — № 11 (червень). — С. 13–16.
10. Аристова, Л. Естетичне виховання засобами музичного мистецтва: (за навчально-методичним комплексом "Музичне мистецтво" (автори Л. Аристова, В. Сергієнко)) / Л. Аристова // Методист. — 2013. — № 4 . — С. 78 — 80.
11. Боринець, Н. Нові державні стандарти освіти — нові програми з трудового навчання для 5–9 класів / Н. Боринець // Трудове навчання. — 2013. — Липень (№ 7). — С. 4–6.
12. Веліховська, А. Підготовка вчителів математики засобами мережевих технологій : (відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної освіти) / А. Веліховська // Методист. — 2013. — № 4. — С. 47 — 50.
13. Іванцова, Н. Взаємодія сім'ї, школи, громадськості та влади як передумова ефективною реалізації державної освітньої політики в регіоні / Н. Іванцова // Методист. — 2013. — № 4. — С. 3 — 5.
14. Кельнер, С. С. Психологічна підтримка та супровід учнів 5-го класу в умовах адаптації до предметного навчання : виступ на пед. раді / С. С. Кельнер // Шкільному психологу. Усе для роботи. — 2012. — № 8. — С. 2–8.
15. Клименко, Л. Підготовка вчителів до викладання курсу "Природознавство" (5-6-ті класи) за Держстандартами / Л. Клименко // Методист. — 2013. — № 4. — С. 43 — 46.
16. Компанієць, В. Використання проектною технології на уроках трудового навчання / В. Компанієць // Методист. — 2013. — № 4. — С. 67 — 69.
17. Крамаренко, І. Нові поняття і терміни, взяті із державних (національних та галузевих) стандартів України: глосарій / І. Крамаренко, Г. Наконечна // Методист. — 2013. — № 5. — С. 1 — 32.
18. Лавровська, С. М. Психологічні передумови успішної адаптації учнів у п'ятому класі / С. М. Лавровська // Шкільному психологу. Усе для роботи. — 2013. — № 4. — С. 5–12.
19. Малашенко, Л. Освітня галузь "Здоров'я та фізична культура": (досвід реалізації в навчально-виховних закладах області згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти) / Л. Малашенко, О. Варалик // Методист. — 2013. — № 4. — С. 63 — 66.
20. Мігунова, І. А. Наступність у навчанні й адаптація до школи другого ступеня : педагогічний проект «Учись по-сучасному» / І.А. Мігунова // Управління школою. — 2013. — № 13 -15. — С. 81-88.
21. Рафальська, О. Д. Теоретичні та методичні засади реалізації нового Державного стандарту освітньої галузі «Математика» в 5 класах / О. Д. Рафальська // Математика в школах України. — 2013. — № 19-21. — С. 42–106.

22. Романюк, С. Готуємось до впровадження нового Державного стандарту : методичні рекомендації керівникам ШМО вчителів української мови та літератури / С. Романюк // Методист. — 2012. — № 12. — С. 33 — 47.
23. Старєва, А. Предметно-методична компетентність учителя суспільствознавчих дисциплін : (в умовах запровадження нових Державних стандартів) / А. Старєва // Методист. — 2013. — № 4. — С. 25 — 30.
24. Таранік-Ткачук, К. Глобальне перезавантаження роботи методичних служб : реалізація змістових ліній нового Державного стандарту на уроках світової літ. / К. Таранік-Ткачук // Всесвітня література в сучасній школі. — 2013. — № 2. — С. 2–4.
25. Удод, О. Від оновлення змісту освіти до підручників на випередження : директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Олександр Удод – про досягнення і проблеми в роботі Інституту : [розмова з директором Ін-ту інноваційних технологій і змісту освіти Олександром Удодом / розмову записав Максим Короденко] // Освіта України : офіц. вид. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. — 2013. — 14 січ. (№ 2). — С. 6.
26. Шуляр, В. Структура державного стандарту освітньої галузі "Мови і літератури" та сучасний урок літератури / В. Шуляр // Методист. — 2013. — № 4. — С. 55 — 62.